Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Гагарьевская средняя общеобразовательная школа

Принято: Утверждено:

Программа

Летнего оздоровительного лагеря

С дневным пребыванием детей

«Страна детства»

«Летний экспресс»

Возраст детей: 6-17

Срок реализации: 2025год

Составитель программы:

Учитель

Иванова Е.С.

2025 г.

**Оглавление**

1.Паспорт программы (информационная карта)

2.Пояснительная записка

3.Целевой блок программы

4.Содержание и средства реализации программы

5.Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы)

6.Информационно-методическое сопровождение программы

7.Особенности материально-технического обеспечения программы

8.Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации

**1.Паспорт программы (информационная карта)**

- Муниципальное казённое образовательное учреждение Гагарьевская средняя общеобразовательная школа;

- Иванова Екатерина Сергеевна, зам. директора по ВР;

- Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Летний экспресс»;

- Возраст детей: 6 – 17 лет;

- 2025 год;

**Цель:** Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления, самореализации личности ребенка в рамках летнего оздоровительного лагеря.

**Задачи:**

1. Организационные:

создание благоприятных условий для полноценного отдыха, физического и психического оздоровления (снижение эмоциональной нагрузки) 45 школьников;

формирование основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;

организация полезной занятости 20 школьников.

2. Воспитательные:

воспитание устойчивой мотивации к изучению истории родной страны;

воспитание толерантности, патриотизма, уважения к культуре и истории своей страны;

развитие организационных навыков детей путем включения в социально - полезную деятельность, систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий;

приобщение детей к общечеловеческим ценностям (доброта, дружба, уважение и т.д.);

пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;

профилактика вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий, противопожарной и электробезопасности;

3. Развивающие:

развитие навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества;

развитие творческих (музыкальных, вокальных, сценических, хореографических, художественных) способностей школьников.

развитие лидерских качеств учащихся;

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Ожидаемые результаты:**

Сохранение здоровья, физических и психологических сил детей и подростков,

Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Закрепление навыков здорового образа жизни;

Социальная адаптация в пространстве временного детского коллектива, сплочение временного детского коллектива;

Повышение степени удовлетворенности детей и их семей от лагеря с дневным пребыванием;

Наличие положительных откликов в средствах массовой информации.

Таким образом, предполагается на протяжении смены создать такой психологический климат, чтобы каждый ребенок мог в полной мере отдохнуть, восстановить свои силы, раскрыть творческие способности, которые не смог реализовать в течение учебного года и пообщаться со своими друзьями и учителями в более неформальной обстановке. Причем наиболее желательным является такой вариант, при котором будет налажен контакт не только между членами одного отряда, но и между большинством ребят, отдыхающих в лагере.

Следует отметить, что одним из приоритетных направлений является – физкультурно-оздоровительная деятельность в рамках летнего лагеря.

Исходя из вышесказанного основными ожидаемыми результатами будут являться:

оздоровление, снижение эмоциональной нагрузки 20 школьников;

освоение основ продуктивного диалога между детьми и педагогами;

охват полезной занятостью школьников.

повышение устойчивой мотивации к изучению истории и культуры родной страны;

повышение уровня толерантного сознания, патриотизма;

освоение детьми навыков социально - полезной деятельности;

отсутствие случаев травматизма (дорожно – транспортного, электробытового), правонарушений среди учащихся.

**Пояснительная записка**



 Актуальность программы:

*Вместе живут на огромной планете
Разные взрослые, разные дети.
Внешностью разные и цветом кожи,
Но, безусловно, мы в чём-то похожи!*

Яна Дубенская

 Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Система образования остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – это идеальное время для развития творческих способностей заложенных природой, для формирования коммуникативных навыков, приобретения новых знаний и жизненного опыта. И в дальнейшем приобретенные в течение лагерной смены навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе.

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален. Именно здесь ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. В лагере все дети кроме отдыха и оздоровления могут получить дополнительные знания, что возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**Отличительные особенности программы:**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены – 21 день. В лагере отдыхают 45 учащихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6 - 17 лет. При комплектовании лагерной смены особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детям, находящимся на опеке, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Новизна программы «Летний экспресс» в воспитании основных жизненных ценностей на ярком положительном примере, через реализацию мероприятий разноплановой деятельности.

 Одно из путешествий по станциям с целью «посещения» городов-героев нашей страны. По возвращении из турне мы планируем ознакомить ребят с подвигами нашего народа в годы ВОВ, посмотреть фильмы о городах-героях — Москве, Ленинграде, Севастополе и других. Отдых, предлагаемый детям в летнем лагере, предполагает быть активным, насыщенным и познавательным.

 Современный скоростной туристический поезд отправляется с вокзала «Страны Детства» - он проследует маршрутом по российским просторам.

 Предполагается за смену оздоровить порядка 45 детей, в том числе, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Возраст детей от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно. Продолжительность смены 21 день. Из будущих первоклассников и учеников нашей школы будут созданы 2 отряда по традиционному возрастному принципу. Лагерь оборудован комнатами для отрядов, столовой, спортивным залом. При разработке программы мы предусмотрели, чтобы каждый ребенок активно участвовал в жизни лагеря, отряда; строил свои отношения со сверстниками, детьми и взрослыми на основе взаимопонимания и творчества приобретал новые знания и практические навыки, развивал физическую подготовку. Сюжетно-ролевая игра поможет максимально раскрыть творческие резервы личности, способствует развитию самостоятельности, смелости, ответственности, настойчивости, самоконтроля, умений действовать вместе сообща, в интересах коллектива. Путешествие нацеливает на развлечения, чувства радостного времяпрепровождения и достижения успеха в начатом деле. Тематика носит познавательный характер и учитывает возрастные особенности детского коллектива, их интеллектуальное развитие.

**3.Целевой блок программы**

 Основная идея программы – реализация интересов детей на основе предоставления им возможностей самостоятельного выбора способов самореализации и самоопределения в условиях временного пребывания детей в городском лагере.

**Цель программы -**

создание условий для оздоровления и содержательного досуга детей через массовое и активное включение в программу деятельности с целью поиска, развития каждым личностных потребностей и осознания своей роли в жизни общества (социализация).

**Задачи программы:**

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность (интересный, полноценный отдых) ребёнка через сюжетно-ролевую игру с использованием познавательной и **воспитывающей функций** через совместную деятельность детей и взрослых с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры, общественными объединениями.

2. Создать условия для реализации дополнительного образования детей, приобретенных знаний, умений и навыков, способствующие раскрытию и **развитию** творческого потенциала и личных интересов (саморазвития и самосовершенствования).

3. Способствовать **формированию** самостоятельности и ответственности за свою деятельность, патриотического чувства и гражданского сознания через познание истории страны и родного края.

4. Развить опыт неформального общения, взаимодействия и сотрудничества; прививать культуру досуговой деятельности детей.

5. Расширить рамки общения с социумом, представления детей об окружающем мире с помощью осознанного понимания потребностей заботы о своём здоровье и необходимости ведения здорового образа жизни.

**4.Содержание и формы реализации программы**

 Реализация целей и задач смены осуществляется в организации сюжетно-ролевой игры-путешествия по программе «Страна Детства - Летний Экспресс»

**Идея проекта**

Лето – пора путешествий, приключений, новых впечатлений, встреч и знакомств. И мы тоже решили отправиться в путешествие по родному краю с целью весело отдохнуть и ознакомиться с достопримечательностями окрестностей. Предполагается, что скорый поезд «Летний Экспресс» отправится с вокзала Страны Детства и, согласно расписанию, сделает остановки на 10 крупных железнодорожных станциях, где ребята совершат туристические экскурсии. В маршруте поезда намечены станции:

Страна Детства, Спортивная, Калейдоскоп, Пушкино, Дружбы, Игровая, Российская, День России, Веселые нотки, Солнечная, Айболитово, Страна Детства, Героическая, Страна Детства.

Наши туристы уже собрали багаж, позвали друзей, выучили задорную дорожную песенку и собрались тронуться в путь, как буквально на следующий день начальнику поезда поступает сообщение о происшествии – в результате прошедшего накануне кислотного дождя оказался размытым участок пути, смыты краски на зданиях и погублены многие растения. К счастью, люди не пострадали. В телеграмме содержится призыв к добровольцам (волонтёрам) срочно восстановить полотно и по пути следования маршрута оказать посильную помощь на станциях.

Весь коллектив лагеря в срочном порядке готов откликнуться на призыв о помощи, и, собрав отряд добровольцев, на скором поезде «Летний Экспресс» стремительно несётся к станциям, пострадавшим от экологической катастрофы. Ребята перевоплощаются в пассажиров и проводников, а воспитатели – в руководителей групп.

Цель дальнейшего пути – приложить все силы для выполнения добрых дел, которые так ждут от нас, добровольцев Летнего Экспресса. Как бы ни было трудно, наши ребята – народ упорный, жизнерадостный и верящий в свои силы. Поэтому нет унынию – наш поезд мчится вперёд к победам над трудностями и свершению добрых дел для наших земляков!!!

И вот долгожданный момент - с перрона вокзала Страны Детства отправляется наш поезд «Летний Экспресс». Все дети перевоплощаются в пассажиров и проводников, а воспитатели – в руководителей туристических групп. Остаётся собрать чемоданы, взять верных друзей, хорошее настроение и попутную песню – и в путь!

 «Летний Экспресс» - поезд небольшой, но в составе есть самое нужное: локомотив, штабной вагон, вагоны с уютными купе для отдыха и вагон-игротека для проведения досуга, а для укрепления здоровья и сил прицеплены крытая и открытая платформы. Привокзальное кафе «Попутный ветерок» предлагает путешественникам завтрак туриста, обед и полдник по расписанию.

 Каждый пассажир имеет «турпутёвку», в которой отмечается его пребывание в данном пункте, и «багаж», на который наклеиваются бирки, заработанные при выполнении определённых заданий на станциях и во время следования. Пассажиры поезда, набирая определённое количество бирок, получают новые очередные звания и могут стать помощниками проводников уже в настоящем путешествии.

 Всегда приятно ехать в уютном вагоне! Первая задача для отрядов – красиво и оригинально оформить свой вагончик, дать ему название, придумать девиз и эмблему. В купе из «окон» вагонов открываются великолепные виды на пейзажи проносящихся мимо просторов и на достопримечательности российских сёл и городов.

 Во время путешествия ведётся дневник – выпуски еженедельной газеты «Гудок», отражают информацию о каждом дне поездки. Любой желающий может предоставить в газету свою статью об интересном событии, рисунки или фотографии понравившихся достопримечательностей.

Накопив много впечатлений, туристы с чувством гордости и радости вернутся домой – в свою «Страну Детства», выполнят рисунки о самых ярких событиях во время турне и оформят видеоальбом об этом путешествии.

 Участниками игры становятся все жители лагеря: дети, педагоги, администрация. Все дети делятся на группы- отряды. Каждая группа планирует свою работу с учётом общелагерного плана, в соответствии с основными целями воспитательного процесса.

**Механизм реализации, логика развития смены**

Успешность воспитательной деятельности коллектива реализуется при условиях:
- защита прав и интересов ребёнка,
- доброжелательность,
- соблюдение конфиденциальности,
- сотрудничество и содействие.

Смена протекает в несколько периодов:

***Подготовительный:***

* знакомство с правовыми документами нормативной базы,
* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону для педагогов, работающих в лагере;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* организация помещений лагеря согласно СанПину;
* обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

 ***Организационный:***

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Летний Экспресс»;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
* сборы в путешествие, оформление отрядных уголков.

 ***Основной:***

* создания внутри детского коллектива благоприятных условий для проявления детских способностей;
* развитие основного сюжета игры на данном этапе;
* вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
* участие членов проекта в ведении дневника путешествия – газеты «Гудок».

 ***Заключительный:***

* подведения итогов данного этапа игры;
* подсчёт личных и отрядных достижений участников игры по результатам накопленных отличий на диагностических экранах;
* награждение самых активных участников и отрядов;
* проведение опроса, анализ анкет и результатов реализации игры.

Все помещения и должности в лагере переименовываются в соответствии с железнодорожной терминологией.

**Словарь лагеря**

**Багаж –** личные достижения пассажира
**Вагон-игротека (видеотека)** – игровая комната **Вагон-совет –** детский орган управления, под руководством руководителей групп и дежурных по станции
**Вокзал** – вестибюль школы
**Депо** – мастерские разных направлений: трудового обучения, познавательная, творческая, спортивная, музыкальная
**Инфо-табло** – информационный стенд лагеря
**Карта путешествия** – экран соревнования лагеря
**Купе** – комната отдыха
**Маршрутный лист** — план работы отряда на текущий день
**Оперативка** – планёрка
**Перрон** - место сбора всех участниковпроекта, ежедневное построение групп туристов
**Платформа** – школьный стадион (спортзал)
**Почта** – стенд для родителей, куда приходят телеграммы
**Привокзальное кафе«Попутный Ветерок»** - столовая
**ПРМО (предрейсовый медицинский осмотр**) — медпункт
**Расписание движение поезда** – календарно-тематический план работы лагеря
**Свисток локомотива** - сигнал при отправлении экспресса
**Тамбур** – раздевалка
**Телеграмма** – информация для родителей на стенде и для пассажиров на Инфо-табло
**Тренинг тайм** – спортивный час
**Турпутёвка** - документ каждого пассажира, где отмечается его пребывание на станции
**Экспресс-зарядка** – утренняя зарядка

**Штат и пассажиры поезда:**

**Начальник поезда** – начальник лагеря
**Машинист** – старший воспитатель
**Руководители групп** – воспитатели отрядов
**Группа туристов** – отряд
**Проводник** – вожатый
**Помощник проводника** – командир отряда
**Ревизор** – ответственный за чистоту и порядок
**Обходчик** – ответственный за творчество
**Бригадир** – ответственный за труд
**Инструктор** – ответственный за спортивные мероприятия
**Пассажиры (туристы)** – дети
**Почётный пассажир** – воспитатель-активист
**Экспрес-тренер** – ведущий экспресс-зарядки и руководитель спортивного кружка

 Ежедневно на оперативке анализируется прошедшая работа, планируется следующее дело, а руководителям выдаются маршрутные листы с планом работы группы на текущий день. Задача диспетчера, машиниста и руководителей групп – организация плановой работы лагерной смены. Они принимают решения по подведению итогов, проведению мероприятий, инициативы и активности групп туристов. Стратегию участия в деле отрядов организуют руководители групп и проводники вагонов совместно с активом туристов.

**Органы самоуправления лагеря**

 Актив туристов создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей. В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами, и взрослые. Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

- содействия в создании благоприятного психологического климата.

В актив лагеря входит Тур-совет. В отрядах выбираются командиры и ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг).

**Художественное оформление смены:**

 Название смены

 Режим дня

 План смены

 План мероприятий на текущий день

 Законы и заповеди

 Словарик лагеря

 Герб, гимн

 Вся информация об условиях участия в том или ином деле наглядно представлена на «Маршрутном Листе» - экране соревнований лагеря. Экран выполнен в виде железнодорожного полотна и движущегося по нему «Летнего Экспресса», состоящего из локомотива и четырёх вагонов (первый – штабной, остальные - с туристами). Места остановки поезда – станции в виде вокзалов с соответствующей теме символикой. В окружении станций располагаются фрагменты ландшафта нашего края (для накопления достижений отряда) – водоёмы, леса, камни, болота, здания разнообразной архитектуры. В нижней части – пункт отправления - станция Страны Детства.

Группа туристов, прибывшая на станцию, устанавливает на планете свой флажок, а за совершение здесь доброго дела группа получает медаль «За Доброе Дело" и прикрепляет её на вагон. Тем самым будет наглядно представлено, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с «Маршрутным Листом» располагается информационный стенд - «табло», на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

В привокзальном кафе «Ветерок» ежедневно можно угоститься «энергетическим коктейлем» для поднятия тонуса, поэтому и качество приготовления пищи, оцениваемое каждым ребёнком, будет оформлено в виде стаканчиков с напитками с пузырьками и кубиками льда разного цвета, которые приклеиваются к экрану питания «Не полопаешь – не потопаешь». Цветные пузырьки и кубики льда – это показатель оценивания пищевых ощущений:

Красные, розовые пузырьки – очень вкусно;
оранжевые, желтые пузырьки – вкусно;
зелёные, голубые кубики льда – можно лучше.

 Конечно, создатели программы не отрицают, за долгие 15 дней путешествия на пути Летнего Экспресса могут встретиться разные препятствия. Это могут быть и отставший от поезда турист, и нерадивый водитель, проигнорировавший шлагбаум на переезде, и ожидание встречного поезда, и другие непредвиденные обстоятельства. Остановка на полустанках готовит путешественникам сюрпризы и неожиданности, но этим игра и захватывает и увлекает…

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач

2. Конкретное планирование деятельности

3. Кадровое обеспечение программы

4. Методическое обеспечение программы

5. Педагогические условия

1. Материально-техническое обеспечение

**Методические условия предусматривают:**

1. Инструктажи всех участников процесса с отметками в соответствующих журналах
2. Проведение установочного семинара для всех работающих перед началом и в течение лагерной смены.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёрок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря
4. Создание ситуации успеха
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня
6. Организация различных видов стимулирования

**Подведение итогов**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

**Система успешности и личного роста**

Для групп туристов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый турист может ежедневно получать «бирки» за активное участие в жизни группы и в целом коллектива поезда, которые прикрепляет на свой личный, именной багаж и ежедневно сдаёт его в багажное отделение. Бирки выдаются разного цвета:
красная - за активную работу,
розовая - за первенство в Добрых Делах,
желтый - за хорошие заметки для газеты,
синий – за успешное выполнение заданий на конкурсах,
зелёный - за идеи для своей группы,
белая - за активность в делах по защите окружающей среды.

Если турист набирается 5 бирок, то его звание повышается на одну ступень, или он может обменять их на одну большую медаль для отрядных достижений и добавить баллов отряду. Вагон, на котором окажется большее количество медалей, получает звание Вагон Повышенной Комфортности и награждается грамотой «Добродел».
В конце смены самый активный турист получает в награду подарок-сюрприз.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Для этого предусмотрен личный рост ребят (звания):

¬ 5 бирок – турист

¬ 10 бирок – турист-доброволец – организует игры и испытания, первым приходит на помощь друзьям и привлекает всех к добрым делам

¬ 15 бирок – турист-затейник – выдумщик и разработчик игр, идей

¬ 20 бирок – турист-следопыт – умеет решать трудные задачи, любознателен и вынослив

¬ 25 бирок – помощник проводника – координирует действия группы туристов, будущий проводник своего вагона.

В ходе совместной деятельности (общение, игра и т.д.) ребята смогут проявить свои интеллектуальные, физические и творческие возможности, собрать портфолио творческих работ, одержать свои «личные» победы и принести победу своему отряду – победа одна на всех!

**Коллективная система роста**

В конце смены подводятся итоги: подсчитывается количество появившихся отличительных знаков каждой группы туристов, оставленных на пути следования «Летнего Экспресса» – элементов ландшафта. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой и присваивается звание «Лучшая группа туристов» по номинациям:

¬ Самая творческая – водоёмы
¬ Самая активная – леса
¬ Самая трудовая – здания
¬ Самая спортивная – камни
¬ Самая неактивная – болото

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику - это отрядное оформление, согласно названию каждого отряда.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине и заботиться об охране её природы.

**Педагогический мониторинг**

 Для того, чтобы программа была эффективно реализована, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (и взрослые, и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие ***критерии эффективности:***
• Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
• Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

• Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
• Творческое сотрудничество взрослых и детей.

 Учитывая опыт прошлых двух лет, можно с уверенностью сказать, что программа летнего отдыха, построенная в форме игры - путешествия, дает положительные результаты. Программа «Летний Экспресс»-3 закрепит прежние результаты и даст толчок к развитию новых творческих способностей.
 Педагогический мониторинг проводится в течение всей смены. Ведётся отслеживание достижений как личностных – бирки на багаже, так и отрядных – «памятные сувениры» на вагонах.

 Не только достижения входят в диагностику, но и эмоции, настрой ребят с желанием посещать лагерь. Мониторинг настроения – цветные шпалы, мониторинг питания – цветные пузырьки энергетического напитка и кубики льда в нём – показатель самочувствия и оценивания пищевых ощущений.

Прежде чем отправиться в путь, каждый пассажир проходит ПРМО – «предрейсовый медицинский осмотр», на котором руководителями групп собираются антропометрические данные детей – вес и рост. Результаты суммируются повагонно и подаются диспетчеру для определения максимальной тяжести и длины каждого вагона и в целом Экспресса.

 Проведение сбора пожеланий среди детей и родителей на начальном этапе смены в форме почтового ящика «Почта России» позволяет вносить корректировку в развитие программы, а в конце смены рисунки туристов и интервью спецкоров газеты «Гудок» о самых лучших днях в лагере дадут оценку работы всего коллектива лагеря.

**Прогнозируемый результат**

 В прогнозируемый результат заложено огромное количество положительных эмоций, которые получат дети в ходе смены.

 Активно участвуя в жизни лагерной смены, дети и взрослые обретают чувство единения, сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность ребят в различных мероприятиях повышает социальную активность, даёт уверенность в своих силах и талантах. Дети научатся общаться в коллективе и между собой. Они возьмут с собой не только памятные подарки, но и свой багаж с бирками личных достижений и грамоты за успехи в делах лагеря.

 Дети сформируют представление и приобретут навыки здорового образа жизни через хорошую организацию питания, наблюдения воспитателей, правильно организованные спортивные мероприятия, своевременное выявление проблем здоровья (если есть). Участники проекта в процессе осуществления экскурсии, поездок, тематических мероприятий обретут новые знания о других странах (в частности, о странах, изучаемых в школе языков), ознакомятся с зарубежными достопримечательностями и расширят представление об окружающем мире. Система интересных, разнообразных по содержанию мероприятий будет способствовать активизации творческой и общественной деятельности.

 При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать не только социум села: Дом культуры, библиотеку, ТОС, но также планируются поездки в театры и кинотеатры, зоопарк.

 Предполагается, что проект «Летний Экспресс»-3 не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и они с удовольствием будут участвовать в продолжении игры.

 (Примечание: в ходе работы летнего лагеря в планировании возможны корректировки в зависимости от ситуации, дни могут варьироваться.)

Сияющие глаза детей, их неподдельный интерес к происходящему, стремление вверх – вот ожидаемый результат педагогического труда.

**План-сетка смены 2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **02 июня** ***Заезд в лагерь***1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка 4.Совместно с ДК Безопасность летом и в лагере, ПДД.**Инструктажи:**Правила безопасного поведения на воде летом;Правила безопасности при общении с животными. Правила поведения в природе. | **03 июня*****Ст. Страна Детства***1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка 4.Открытие смены: прибытие в Страну Детства.**ДЕПО (кабинет) -**операция «Уют»:оформление вагонов и купе.Сборы в дорогу, выдача турпутёвок,чемоданов. | **04 июня*****Ст. Спортивная*** 1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка 4.Инструктаж по правилам поведения во время спортивных игр.5.Конкурсы: «Одноногий спортсмен», «Победитель на коленях», «Силачи», «Самый ловкий», «Одолейкин», «Перетяни меня», игра «Чей фант?». | **05 июня*****Ст. Калейдоскоп*** 1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка **ДЕПО (кабинет) -**4.Субботник на привокзальной площади.5.Спортивныесоревнования. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»C:\Users\2\Desktop\hello_html_133011b5.jpg | **06 июня*****Ст. Пушкино***1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка 4.Театрализация по произведениям      А. Пушкина.5.Конкурс рисунков « Пушкинские сказки»I выпуск газеты «Гудок»**C:\Users\2\Desktop\hello_html_m7775a058.jpg** |
| **09 июня*****Ст. Дружбы******День России***1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка 4.Мое любимое селоФлеш-моб «Давайте обнимем Гагарье!».Интеллектуальная игра «Здесь мой край, здесь я живу».Игры на детской игровой площадке «Игры нашего двора».Рефлексия поступков.C:\Users\2\Desktop\hello_html_m18b67496.jpg | **10 июня*****Ст. Игровая***1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка 4. **ДЕПО (кабинет)-**тема дружбыИгра-Квест «Вместе весело шагать».Цель игры – добраться до Священного источника, раскопать его, «усыпить 7 подземных королей», найти выход в Голубую страну.В течение дня отряд выполняет различные задания-конкурсы.2.Инструктаж по технике безопасности. | **11июня*****Ст. Российская***1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка  4.Поучительная минутка «Болезни грязных рук»**ДЕПО**тема:подготовка к празднику.Час веселых состязаний «Как я знаю свою Родину» | **12 июня*****День России***1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка 4.II выпуск газеты «Гудок». 5.Праздничная программа совместно с ДК.6. Игры на свежем воздухе  «Ты катись, весёлый мячик» |  |
| **13 июня*****Ст.******Веселые нотки***1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка 4. Коллективная игра «Угадай мелодию»Концертная программа «Вместе весело споем».  5.«Посещение музея» поездка в г. КурганC:\Users\2\Desktop\hello_html_665e1a4.jpg | **20 июня*****Ст.*** ***Солнечная***1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка 4.Спортивные эстафеты, игры.5.«Посещение музея» поездка в г. Курган6.Рисунки мелом «Пусть всегда будет солнце!». | **16 июня*****Ст.******Айболитово***1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка 4.Игра 5.Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».“Полезные и вредные привычки”.Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!», «Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков, пропаганда ЗОЖ) - развешивание листовок по территории.Выставки творческих работ (рисунков и поделок) по теме дня. | **17 июня*****Ст. День наоборот***1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка 4. Посмотри и повтори. Игра «Съедобное, не съедобное».Развлекательная программа «Мисс Баба-Яга».Конкурс «Самый фантастический проект» Работа в творческих мастерских: поделки, аппликации, рисунки (самостоятельный выбор темы). | **18 июня**Страна детстваПодготовка к закрытию смены.1.Прием детей  2.Зарядка 3.Линейка  |
| **19 июня**  Подготовка к закрытию смены | **20**Подготовка к закрытию смены | **23*****Ст. Страна Детства*****Закрытие смены** |  |  |

**5.Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы (внешние организации, отделы и службы)**

 Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией. Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает двое вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану.

Кадровое обеспечение (1 смены):

Должность (условия участия)

Количество:

1.Начальник лагеря - 1

2. Воспитатели – 6 педагогов

3. Технический персонал - 1

4.Кухонный работник, повар- 2

Всего - 10

**Взаимодействие летнего оздоровительного лагеря с другими организациями:**

- Культурно-досуговое объединение с. Гагарье

- ФАП с. Гагарье

- Сельская библиотека с.Гагарье

**6.Информационно-методическое сопровождение программы**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**7.Особенности материально-технического обеспечения программы**

 1. Спортивный зал

2. Отрядные комнаты

3. Материалы для оформления и творчества;

4. Наличие канцелярских принадлежностей;

5. Настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

6. Музыкальная аппаратура, видеотехника;

7. Грамоты для стимулирования.

**8.Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации**

1.Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. М.: АГАР, 2000. – 386с.

2.Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.

3.Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.

4.Добротворский И.Л.Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.

5.Искусство вести за собой… Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.

6.Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с

7.Щербакова С.Г. Формирование проектных умений школьников: практические занятия. - Волгоград: Учитель, 2009. – 103 с.

8.Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985. – 80с.

9.Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144с.

10.Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.